

RAPPORT DU COMITÉ PARITAIRE CENTRAL SUR LES BESOINS PARTICULIERS (CPCBP) RAPPORT DE FIN D'ANNÉE (JUIN 2026)

Budget central

En date de la mi-mai, un montant total approximatif de 18 \$ millions a été dépensé en allocation pour les techniciennes et techniciens en éducation spécialisée ainsi que pour les préposées et préposés à l'intégration. Comme il est désormais de pratique courante, les fonds ont été entièrement alloués aux écoles au début de l'année scolaire.

Plans de répartition des services – automne et hiver 2025-2026

Dans le cadre de ses pratiques courantes, le comité examine les plans de répartition des services soumis par les écoles chaque automne. Cette année, quatre écoles ont rejeté leur plan et ont demandé au CPCBP de décider du plan à être mis en application. Ceci a engendré de longues conversations extensives et occasionnellement frustrantes avec la commission scolaire concernant les raisons derrière ce rejet par chacune des écoles. Bien que le rejet d'un plan de répartition des services ne mène pas à l'allocation de services additionnels, et que le comité recommande invariablement le deuxième plan de répartition des services à être mis en application, ces discussions sont néanmoins importantes pour que la commission scolaire soit consciente des opinions des enseignantes et enseignants concernant les services de soutien et les lacunes importantes qui existent pour fournir un soutien souhaité aux élèves.

Allocations prévues à l'entente provinciale 2023-2028 et règles budgétaires du MEQ

L'entente provinciale inclut plusieurs annexes prévoyant un financement pour la formation des groupes d'élèves ayant des besoins particuliers. Le comité a désormais établi une procédure régulière pour l'allocation des ressources, notamment pour celles qui touchent l'affectation des enseignantes et enseignants.

Le travail du comité s'est poursuivi cette année malgré les compressions budgétaires annoncées par le MEQ durant l'été 2025 et les tensions subséquentes ressenties dans le réseau de l'éducation. Le même budget total a été alloué aux écoles et les compressions budgétaires ont été récupérées ailleurs dans le budget de la commission scolaire. Des examens extensifs des diverses lignes budgétaires ont été effectués à pratiquement chaque rencontre, bien qu'un retard marqué à recevoir l'information des données a été noté par le comité cette année.

Une inquiétude continue existe en lien avec l'indexation annuelle de certaines règles budgétaires qui est moins élevée que les augmentations salariales réalisées par le secteur public lors de la dernière ronde de négociations. Nous partageons continuellement nos commentaires avec nos partenaires à l'échelle provinciale concernant les effets ressentis en raison de ce problème.

Malgré cela, nous avons tout de même été en mesure d'allouer onze groupes additionnels au niveau du primaire, cinq au niveau du secondaire ainsi que dix groupes spécialisés au secteur des jeunes pour 2025-2026.

Le comité a également entamé son travail avec les règles budgétaires pour 2026-2027 afin d'examiner ces allocations encore une fois, à la suite des règles provisoires qui ont été rendues disponibles en avril. De maintes rencontres ont été tenues hors comité à plusieurs reprises afin de faire nos recommandations pour les allocations de 2026-2027. Bien que nous ayons consenti à une recommandation pour la répartition des groupes additionnels, la commission scolaire et le SEP n'ont pas été en mesure d'arriver à un consensus concernant l'allocation pour la formation des groupes spécialisés, notamment en ce qui a trait aux trois groupes REACH. Les discussions se poursuivront en mai et juin concernant ces allocations.

Principaux sujets de discussion pour 2025-2026

- Le rôle du comité paritaire, de même que le rôle du comité école sur les besoins particuliers
- L'examen des plans de répartition des services au niveau de l'école
- Le rôle de l'enseignante ou de l'enseignant ressource
- Le guide référentiel pour les enseignantes et enseignants ressource
- Le remplacement des préposées et préposés à l'intégration absents
- Examen et validation des PIP
- Les journées de libération pour les PIP
- Projets particuliers pour les groupes du préscolaire 4 ans et 5 ans
- L'application rétroactive de la compensation pour les classes en dépassement en raison des mises à jour dans les codes
- Information liée à la journée pédagogique de février pour les besoins particuliers au secteur des jeunes
- Le processus d'articulation en 6^e année du primaire
- Les procédures de la CSLBP pour la protection des renseignements personnels
- Les inquiétudes de certaines écoles précises ont fait l'objet de discussion sur une base régulière

Visite des écoles

Nous avons été en mesure de visiter l'école primaire Christmas Park / REACH West à l'occasion d'une des rencontres du comité. Ces visites sur place sont tellement importantes pour nous permettre de constater et évaluer les impacts de certaines des décisions de notre comité. Le comité a hâte de reprendre ses visites dans les écoles de nouveau en 2026-2027.

Soumis par
Matt Wilson