
**Rapport du comité des politiques éducatives (CPE)
Rapport de fin d'année (juin 2026)**

Membres

- SEP: Matt Wilson (président), Erica Lamothe, Pasquale Machado, Christina George, Jonathan Keane, Annie Sabourin
- CSLBP: James Walker (secrétaire), David Chisholm, Mathieu Canavan, Dean Graddon, Lisa Baylis, Nancy Potvin

Les membres du comité se sont rencontrés une fois par mois pour discuter de sujets telles la formation des enseignantes et enseignants, la technologie et l'évaluation et la pédagogie.

ÉVALUATION ET PÉDAGOGIE***Déboulage***

Le *déboulage* fut un sujet très important pour le comité encore une fois cette année, car il s'agissait de la première année pour la mise en application des changements liés à la promotion des élèves. Le comité a discuté de la façon dont les écoles s'adaptent à ces changements, et quelles ressources pourraient être mises en place pour l'avenir.

Les inquiétudes des enseignantes et enseignants concernant les groupes à plus d'un niveau d'études ainsi que la pression pour promouvoir les élèves à la fin de la première étape ont été soulevées auprès du comité. La commission scolaire a fait preuve de souplesse lors du traitement de ces situations mais a toutefois clarifié que la promotion des élèves demeurera une décision de l'école. Les groupes à plus d'un niveau d'études demeurent une réalité, bien que la promotion des élèves plus tard dans l'année soit encore possible.

À la suite de la première étape, le focus s'est tourné vers ce qui pourrait être fait à l'avenir, mettant l'emphase sur la réussite de la 3^e étape. Des fonds additionnels pour aider au *déboulage* ont été obtenus du gouvernement. La commission scolaire a choisi d'utiliser ces fonds pour les élèves de 3^e secondaire. La commission scolaire a engagé des firmes externes pour la création de matériel de récupération pour soutenir les élèves de 3^e secondaire en mathématiques, science et histoire. Cependant, ce matériel sera reporté à l'année prochaine étant donné que le financement du MEQ ne s'est toujours pas matérialisé.

Politique d'évaluation des élèves

L'ébauche de la politique d'évaluation des élèves a été harmonisée entre les secteurs durant l'année scolaire, incluant une consultation menée conjointement par la commission scolaire et le sous-comité du SEP. La politique sera adoptée au conseil des commissaires et sera retournée au comité des politiques éducatives pour discuter de sa mise en application.

Compétences multidisciplinaires

Un changement important a été apporté à l'évaluation des compétences multidisciplinaires dans les écoles secondaires cette année. Le processus sera désormais complété par une seule ou un seul enseignant, plutôt que la moyenne des commentaires de tous les enseignants. Le comité a discuté des façons dont ceci serait mis en application et un gabarit a été fourni, mais la décision ultime revient à chaque école individuelle.

FORMATION DES ENSEIGNANTES ET ENSEIGNANTS

Ateliers

Les ateliers pour enseignantes et enseignants ont fait l'objet de discussions sur une base régulière au comité cette année, incluant des mises à jour et réflexions à la suite de chacune des séances, de même qu'un plan global pour les ateliers. Des inquiétudes en lien avec le déplacement des enseignantes et enseignants, l'horaire des ateliers et la pertinence du contenu ont été soulevées. La commission scolaire s'est montrée ouverte aux commentaires et a incité que les enseignantes et enseignants devraient discuter avec les consultantes et consultants pour leur faire savoir quels genres d'ateliers elles et ils souhaiteraient. La commission scolaire a également assuré que certains des ateliers seraient répétés afin de permettre aux enseignantes et enseignants d'avoir de multiples opportunités d'y participer dans l'éventualité où elles ou ils avaient eu un empêchement. La possibilité d'ateliers en format hybride a également fait l'objet de discussions, ce qui pourrait être mis en place pour l'année prochaine.

TECHNOLOGIE

Jason Cantelmi, directeur adjoint des services d'information, a rencontré le comité concernant les inquiétudes en lien avec les problèmes technologiques, les demandes de logiciels et l'utilisation de divers outils numériques.

Mozaik et GPI

Diverses inquiétudes et demandes impliquant l'utilisation de Mozaik et de GPI ont été soulevées et ont fait l'objet de discussions. Certaines des inquiétudes qui ont été soulevées incluent: une traduction plus fidèle des commentaires pour les bulletins, un rapport plus précis pour signaler les absences sur Mozaik, et les premiers commentaires numériques pour le préscolaire. Jason Cantelmi a examiné ces problèmes pour nous tout au long de l'année et, lorsque possible, nous a fourni des réponses et des solutions.

Limite de stockage Google

Les employés ainsi que les élèves ont vu leur limite de stockage Google réduit cette année. La commission scolaire a fourni les détails au comité concernant le processus et l'échéancier pour réduire la capacité des comptes. Des inquiétudes ont été soulevées concernant certains membres du personnel enseignant qui requièrent un plus grand espace de stockage, notamment pour l'annuaire scolaire, pour l'enregistrement des performances, ou autres raisons similaires. La commission scolaire a mis en place cette année un projet pilote à l'école secondaire Lakeside Academy, utilisant Microsoft Teams, lequel procure un accès à un compte ayant une plus grande capacité de stockage pour les enseignantes et enseignants qui en ont besoin. Les enseignantes et enseignants qui ont actuellement besoin d'un plus grand stockage peuvent également demander à leur direction de créer un compte Teams temporaire.

Clic-École

Le comité a discuté du lancement du nouveau système Clic-École et a convenu que le module de communication pour les parents devrait être éteint. Un problème a été signalé selon lequel les parents pouvaient modifier la raison d'une absence après qu'elle ait été enregistrée par l'école.

PROGRAMMES & COMITÉS

Le comité a été informé de la mise en application du projet pilote sur la pensée critique à l'école primaire Maple Grove ainsi qu'à l'école secondaire Macdonald cette année. Nous avons également été informés concernant les changements au programme d'immersion à l'école primaire Beacon Hill qui sera mis en vigueur et piloté l'année prochaine.

Soumis par
Jonathan Keane