
Rapport du comité des politiques éducatives (CPE)**Rencontre du 24 novembre 2025**

ÉVALUATION ET PÉDAGOGIE**Horaire des épreuves ministérielles**

Il est possible que des complications surviennent en lien avec l'horaire des épreuves cette année, étant donné que des élèves pourraient avoir des épreuves dans de multiples niveaux d'études qui pourraient être prévues à des heures qui se chevauchent.

Déboulage dans les écoles secondaires

La commission scolaire souhaite concentrer ses efforts pour fournir un soutien aux élèves dans la 3^e étape afin de les aider à réussir. Plus de détails concernant la nature de ce soutien sont à venir.

Les groupes à plus d'un niveau d'études se poursuivront car les élèves qui n'ont pas été promus après la 1^{ère} étape demeureront dans ces groupes. Il n'y a aucun minimum de temps requis pour un élève dans un groupe, donc il est toujours possible pour l'élève d'être promu au cours de la présente année scolaire. La décision sera prise au niveau de l'école.

La commission scolaire compilera les données en lien avec la réussite des groupes à plus d'un niveau d'études de cette année pour déterminer leur efficacité comme élément stratégique pour l'avenir.

Compétences transversales

Nous n'aurons désormais plus la possibilité de sélectionner un commentaire lié à une compétence transversale en choisissant le commentaire le plus communément sélectionné pour chaque élève. À l'avenir, l'enseignante ou l'enseignant déterminera individuellement le commentaire pour chaque élève.

La commission scolaire propose un système par lequel chaque compétence sera assignée à un département spécifique chaque année. Ceci permettra une harmonisation entre le contenu du cours et la nature de la compétence. Une discussion a suivi.

FORMATION DES ENSEIGNANTS**Ateliers pour enseignants**

La commission scolaire est consciente de certains problèmes techniques qui sont survenus lors de la plus récente ronde d'ateliers et prévoit d'avoir un technicien IT présent à chacune des écoles où seront présentés les prochains ateliers. De plus, des efforts seront faits pour assurer que l'horaire des ateliers soit consistant et correct.

Le SEP a demandé que la commission scolaire fasse en sorte que, lorsque possible, les ateliers ne soient pas prévus en même temps que les rapports de fin d'étape. La commission scolaire estime que le perfectionnement est très important et mentionne que de trouver une date idéale pour toutes et tous est très difficile, mais qu'elle prendra la suggestion en considération.

Le département des services éducatifs prévoit offrir certains ateliers en répétition, afin de permettre à plus d'enseignantes et d'enseignants d'y participer. Une suggestion a été apportée pour potentiellement avoir un deuxième emplacement où les enseignantes et enseignants pourraient se rassembler en personne pour participer à un atelier en format hybride, semblable à certaines activités de perfectionnement offertes l'année dernière. La commission scolaire s'est montrée ouverte à l'idée et examinera la question.

LOGICIELS ET SERVICES EN LIGNE

Mozaik et GPI

Jason Cantelmi, directeur adjoint du service IT, effectue un suivi quant à la possibilité d'avoir de l'information plus détaillée sur Mozaik en lien avec les absences et les retards, et également concernant les commentaires des bulletins qui sont traduits incorrectement.

Un problème a été soulevé par certaines enseignantes et certains enseignants concernant la disparition, apparemment aléatoire, des notes préalablement enregistrées sur Mozaik. Il fera un suivi auprès du comité une fois qu'il aura obtenu plus d'information.

Limite de stockage Google

Le programme pilote utilisant un compte Teams introduit à l'école secondaire Lakeside Academy est entamé. Une fois qu'il aura été testé pour quelque temps, il sera déployé dans d'autres écoles. Des inquiétudes ont été soulevées par des enseignantes et enseignants qui ne peuvent plus attendre que ce programme soit en vigueur. Il a été suggéré que la direction de l'école pourrait créer un compte Teams dès maintenant si le stockage est un problème, mais que ceci servirait de solution temporaire seulement. Les enseignantes et enseignants ne devraient pas acheter leur propre stockage individuel.

Environ 200 élèves sont affectés par la réduction des limites de stockage. Ceci pourrait causer un problème, car les élèves seraient incapables de se servir de leur compte pour toute activité qui requiert l'utilisation de données. Les directions recevront une liste des élèves qui doivent réduire leur stockage après le congé des fêtes.

Le département des services éducatifs organise actuellement un atelier pour aider les enseignantes et enseignants à gérer le stockage Google, notamment pour les enseignantes et enseignants dont les élèves sont en transition vers une autre école.

CLIC École

Nous ferons partie du déploiement prévu en janvier, et l'information sera transmise le 9 décembre. Le module de communication entre les parents et enseignantes et enseignants devra être éteint dans chaque école, mais l'attente est que toutes les écoles le feront.

PROGRAMMES ET COMITÉS

Contenu obligatoire

Une résolution sera envoyée aux conseils d'établissement concernant les 3 sujets de contenu obligatoire. Elle précisera quelles compétences doivent être incluses pour chaque niveau d'études en lien avec ce contenu. Bien que les conseils d'établissement puissent commenter et discuter de ce contenu obligatoire, ce contenu est déterminé par le ministère et ne peut être modifié.

Soumis par
Jonathan Keane