
Rapport du comité des politiques éducatives (CPE)
Rencontre du 29 septembre 2025

ÉVALUATION ET PÉDAGOGIE

Politique d'évaluation de l'élève

À la suite du partage de la politique l'année dernière, certains changements ont été apportés, principalement en formation continue. Le CPE examinera la politique encore une fois avant qu'elle ne soit finalisée. La politique devrait être envoyée pour consultation à la fin octobre, et prévoit un plan de mise en application de cinq ans pour l'entrée en vigueur des changements. Une préoccupation a été soulevée concernant la stratégie d'utiliser le poste informel de coordonnateur du service pour mettre ces changements en application.

Validation des épreuves ministérielles

La commission scolaire n'enverra aucun enseignant pour participer à la validation des épreuves ministérielles du MEQ car le remplacement de ces enseignants serait pris en compte dans la limite permise pour les postes équivalents à temps plein. Les consultants pourront toujours participer.

Déboulage dans les écoles secondaires

Des inquiétudes ont été soulevées en lien avec les groupes à plus d'une année d'études, et la pression exercée sur les enseignants de promouvoir les élèves à la fin de la première étape. La commission scolaire n'a donné aucune directive spécifique aux directions, et offre seulement des conseils sur la façon de traiter de la situation. La commission scolaire souligne que chaque situation est différente et que la flexibilité est un élément clé. Les cours de langues peuvent être plus affectés par les groupes à plus d'une année d'études en raison des exigences pour l'obtention du diplôme; certaines exigences du cours peuvent être atteintes en 4^e secondaire alors que d'autres requièrent des crédits de 5^e secondaire.

FORMATION DES ENSEIGNANTS

Ateliers pour enseignants

La commission scolaire a expliqué que les récentes offres d'ateliers étaient sensées prévoir un grand nombre d'options, sans que les enseignants n'aient à se déplacer trop loin, mais qu'en résultat, les choses ne se sont pas déroulées comme souhaité. Ils reconnaissent que les enseignants souhaitent des ateliers liés à leur champ d'enseignement, mais qu'il est possible que plus d'enseignants aient à se déplacer.

Pour les futurs ateliers, le département des services éducatifs se concentrera sur six thèmes principaux : la pensée critique, la fonction exécutive, la différenciation, l'apprentissage socioémotionnel, et l'appartenance. Les enseignants devraient discuter des options qu'ils souhaiteraient dans de futurs ateliers avec les consultants.

Formation du programme de baccalauréat international

Un financement est disponible pour la formation des enseignants pour le programme international. Des fonds sont également disponibles par l'entremise des comités de perfectionnement central et local pour la formation. Il a été clarifié que la seule obligation est d'avoir une enseignante ou un enseignant qui a complété la formation par département au niveau du secondaire. On attend des clarifications en ce qui a trait au primaire.

LOGICIELS ET SERVICES EN LIGNE

Mozaik et GPI

Jason Cantelmi, directeur adjoint du service IT, s'est prononcé sur la migration du GRICS à un centre de données. La migration a engendré des problèmes de connectivité notamment au niveau du GPI. Les enseignants qui rencontrent des problèmes devraient créer un ticket par l'entremise du service d'assistance. Dans certains cas, les enseignants n'étaient pas capables de se connecter à SSO, dans quels cas, il a été recommandé de demander à un collègue de soumettre un ticket en son nom.

Réduction des logiciels

Il y aura une réduction des logiciels disponibles pour les enseignants, incluant certaines bibliothèques en ligne, de même que *Xello*. *Google Read and Write* a rencontré des problèmes avec la sous-traitance, mais devrait continuer d'être disponible. Pasquale Machado souligne qu'en formation continue, le logiciel *Autodesk* n'est pas actuellement disponible et que certains élèves et enseignants ont été appelés à se servir de leurs propres licences personnelles. La commission scolaire étudiera la question plus profondément.

Limite de stockage Google

La récente baisse de stockage est en raison du fait que Google charge désormais la commission scolaire pour l'espace de stockage. L'espace global de stockage est à 86 % de sa capacité et doit encore être réduit. Le délai pour répondre à la demande de réduire le stockage a fait l'objet de discussion, de même que la possibilité de fournir des directives quant aux meilleures pratiques pour la gestion des données.

Premières communications au préscolaire

Les enseignants du préscolaire ont demandé pour des options de première communication numérique. Ceci sera mis en application pour l'année prochaine.

PROGRAMMES ET COMITÉS

Pensée critique – école pilote

Ce programme sera déplacé de l'école secondaire Macdonald à l'école primaire Maple Grove. La première journée sera le 3 novembre pour tout le monde, suivie d'une seconde journée dédiée uniquement à Maple Grove.

Groupe de travail EDDI

Sue Simatos n'est plus membre de la direction, mais un consultant de Kahnawà:ke se charge de nous offrir certains ateliers.

Soumis par
Jonathan Keane