SECTEUR DES JEUNES

RAPPORT À L'ASSEMBLÉE DES DÉLÉGUÉS – SEPT 2025

AFFECTATION 2025-2026

Excès

En date du 30 avril 2025, un total de **22 enseignants** étaient déclarés excédentaires, comparativement à 36 l'année précédente. Parmi ces 22 enseignants:

- 15 étaient enseignants au primaire
 - 13 étaient déclarés en excès au niveau de l'école
 - 2 étaient déclarés en excès au niveau de la commission scolaire
- 7 étaient enseignants au secondaire
 - 6 étaient déclarés en excès au niveau de l'école
 - 1 était en excès au niveau de l'école et de la commission scolaire

De ces 22 enseignants initialement déclarés excédentaires, 2 se sont vu octroyer leur droit de retour, et les autres 20 ont été placés.

Mutations E1

Cette année, il y avait **80** demandes de mutation, incluant 4 mutations de poste-à-poste. **56** demandes ont été approuvées et **10** demandes faisaient partie de la liste de souhaits pour lesquels aucun poste n'est devenu vacant. Les **14** autres demandes ont été refusées en raison de multiples demandes pour un même poste.

Affectation E2 et mutations

Nouvellement ajoutée à l'échéancier d'affectation, l'affectation E2 s'est déroulée en juin, suivi des mutations E1. Ceci a comme objectif d'assurer que tous les enseignants E1 ont été placés avant l'affectation ou la réaffectation des enseignants à des postes E2. Parmi les **35** enseignants E2, **20** sont demeurés à leur école actuelle. **13** ont été réaffectés et **2** étaient sans affectation (ceci voulant dire qu'ils sont retournés sur la liste de priorité). La commission scolaire a fait un effort pour placer ceux qui devaient être réaffectés à des écoles situées le plus près possible de leur résidence.

À la suite de l'affectation et de la réaffectation, les enseignants E2 ont soumis leur demande de mutation à des postes E1 et E2. Durant ce processus, les deux enseignants E2 qui étaient sans affectation ont été placés, et de ce fait, ont été retirés de la liste de priorité d'emploi, et parmi les **16** demandes, **15** ont été octroyées, dont **11** à des postes E1 et **4** à un poste E2 différent. L'enseignant dont la demande n'a pas été octroyée était en raison de multiples demandes pour un même poste.

Rencontre de priorité d'emploi 2025

La rencontre de priorité d'emploi s'est déroulée sur Zoom le 26 juin. La rencontre s'est déroulée beaucoup plus rapidement que par les années passées en raison du nouveau format consistant à instaurer une seule ronde lors de laquelle les enseignants peuvent combiner des postes immédiatement.

	#enseignants 2024	#enseignants 2025	% 2025
Nombre total d'enseignants qui ont quitté avec un contrat	234	173	76 %
Non-disponible	21	19	8 %
Ont exercé leur droit de refus et feront leur recherche individuellement	20	22	9 %
Aucun poste de plus de 50 % dans leur catégorie	4	13	6 %
Nombre total d'enseignants sur la liste de priorité	293	227	

- **38 postes E1** et **41 postes E2** ont été sélectionnés lors de la rencontre de priorité en juin. 21 de ces postes en voie de permanence sont considérés comme des contrats **E9** (postes E1 ou E2 mais pour lesquels l'enseignante ou l'enseignant n'a pas la qualification pour le français OUI). Selon notre nouvelle entente locale, si ces enseignantes et enseignants n'obtiennent pas leur qualification avant la date butoir dans la deuxième année de leur voie de permanence, elles et ils seront non-rengagés et retourneront sur la liste de priorité d'emploi en conservant leur ancienneté, ayant perdu leur droit de choisir tout poste enseigné en français à moins d'avoir préalablement obtenu leur qualification.
- **129 postes** sont demeurés vacants et **33 de ces postes étaient E1 ou E2 (26 %)**, dont tous sauf **7** étaient dans la catégorie français.

CONTRATS

Les contrats ont été envoyés aux enseignantes et enseignants par courriel et devront être signés, et retournés. SVP, vérifiez que les contrats sont corrects et qu'ils ne contiennent pas d'erreur, et si vous notez des erreurs, assurez-vous de contacter le service des ressources humaines pour leur en faire part (SVP, me mettre en CC dans le courriel que vous enverrez aux ressources humaines afin que je puisse en assurer le suivi).

MENTORAT : PROBLÈMES LIÉS AU RREGOP

Tous les problèmes en lien avec le RREGOP rencontrés par les mentors dans l'année scolaire 2023-2024 ont été résolus et les enseignantes et enseignants visés devraient avoir reçu un courriel pour le confirmer. Il sera très important pour celles et ceux visés par ces problèmes de vérifier que les changements ont effectivement été faits sur leur prochain relevé de participation lorsqu'elles ou ils le recevront de Retraite Québec.

TÂCHES

Comme toujours, j'incite les enseignantes et enseignants à tenir une rencontre avec leur direction dès que possible afin de remplir le formulaire lié à la tâche pour allouer du temps pour discuter et pour apporter des changements au besoin.

Au primaire, les enseignantes et enseignants ont désormais un crédit d'une heure par semaine pour le « support/encadrement » qui fait partie des 23 heures de la tâche de l'enseignante ou de l'enseignant (tâche éducative). Ce temps ne fait pas partie de vos tâches planifiées.

Dans votre semaine de 32 heures, il y a maintenant quatre heures de travail de nature personnelle qui n'est pas une tâche récurrente à votre horaire et qui peut être effectuée à l'emplacement de votre choix. Ceci s'applique aux enseignantes et enseignants du primaire et du secondaire.

JOURNÉES PÉDAGOGIQUES DONT LE CONTENU EST DÉTERMINÉ PAR LES ENSEIGNANTES ET ENSEIGNANTS

Il y a quatre journées pédagogiques dont le contenu est entièrement déterminé par les enseignantes et enseignants. Cette année, ces journées sont: le 26 août, le 5 janvier, le 15 mai et une des trois journées pédagogiques locales (à être décidée au conseil d'école). Les enseignantes et enseignants déterminent le contenu et choisissent l'emplacement à partir duquel elles ou ils effectueront le travail lors de ces journées. La commission scolaire a choisi le 7 novembre comme journée pédagogique pour laquelle elle en détermine le contenu, mais l'enseignante ou l'enseignant en choisit l'emplacement pour effectuer le travail. Cette dernière est la journée du congrès annuel de l'APEQ et les enseignantes et enseignants peuvent choisir d'y participer en personne ou en format virtuel.

SURVEILLANCE DES ÉLÈVES AU PRIMAIRE

Le budget de cette année pour l'engagement de surveillants n'a pas encore été reçu, donc il est possible que les enseignantes et enseignants ne constatent aucune réduction du temps de surveillance au primaire. Pourvu que le nombre total de minutes incluant l'*enseignement + l'encadrement/support (60 minutes) + la récupération + la surveillance + la classe foyer* ne dépasse pas la moyenne de 23 heures par semaine, votre direction en dans son droit de gérance.

Soumis par: Erica Lamothe