
Rapport du comité des politiques éducatifs (CPE) Rapport de fin d'année (juin 2025)

Membres

SEP: Matt Wilson (président), Erica Lamothe, Pasquale Machado, Marguerite Prince, Marie-Pier Michaud, Christina George

CSLBP : Alana Quinn-Leroux (secrétaire), James Walker, David Chisholm, Mathieu Canavan, Dean Graddon and Lisa Baylis

Le comité a eu des rencontres sur une base mensuelle dans le but de revoir les sujets tels les ateliers à venir, la technologie, les programmes et innovations.

Déboulage

Le *déboulage* a été un sujet important cette année pour le comité. Le *déboulage* signifie que la promotion automatique au prochain niveau au secondaire est interrompue pour les élèves du 2^e cycle. Par exemple, les élèves de 4^e secondaire ne seront plus promus en 5^e secondaire sans avoir rencontré les exigences minimums. Ce changement affecte principalement les cours qui n'ont pas d'épreuve du ministère, tels l'anglais et le français. Les cours avec une épreuve du ministère, telles histoire et science étaient déjà sujettes à la réussite de l'élève pour le passage au prochain niveau.

Antérieurement, les élèves pouvaient échouer l'anglais de 4^e secondaire et tout de même être inscrits en anglais de 5^e secondaire, à l'aide de crédits rétroactifs qui étaient octroyés à la réussite du cours de 5^e secondaire. Ce changement a soulevé des inquiétudes quant à la planification et les horaires, notamment dans les plus petites écoles secondaires.

De plus, les élèves de 3^e secondaire doivent obtenir une note d'au moins 60 % pour progresser dans leurs cours, ce qui a pour effet de potentiellement affecter certaines options tels les cours d'art et d'éducation physique, lesquels sont essentiels pour l'obtention du diplôme. Le processus de déboulage n'e servira plus à octroyer des crédits rétroactifs pour les cours incomplets, ce qui augmentera la possibilité de cours de récupération et aura un impact sur les horaires des cours d'été.

Afin de communiquer ces changements, le département des services éducatifs a rédigé une lettre adressée aux parents et les directions d'école ont eu des rencontres avec leur personnel. Une présentation PowerPoint a été offerte aux élèves de 3^e secondaire, et un webinaire pour les parents a également été présenté dans le but de clarifier les aspects juridiques. Les directions d'école devraient surveiller le progrès des élèves à l'aide d'un tableau de bord et promouvoir des solutions innovatrices pour les horaires pour la prochaine année scolaire.

Un autre objectif de la commission scolaire est de soutenir des façons de minimiser le nombre d'élèves inscrits aux cours d'été. Par exemple, les consultantes et consultants en science ont collaboré avec les enseignantes et enseignants de 3^e secondaire pour augmenter la réussite de l'élève. Des cours d'été à l'interne seront offerts à l'école secondaire Macdonald, mais les notes des cours d'été ne remplaceront pas les notes inscrites au bulletin de juin.

Des inquiétudes ont été soulevées quant à l'accessibilité aux épreuves, car seule l'école Macdonald offrir des épreuves en présentiel, ce qui complique le transport des élèves qui habitent dans la région située à l'est du territoire de la commission scolaire. Le service des ressources humaines a étudié la possibilité d'allocations additionnelles pour mitiger les impacts de ces changements et les écoles ont reçu une allocation pour embaucher une enseignante ou un enseignant dans le but de minimiser les impacts possibles engendrés par la mise en application du nouveau *déboulage*.

Mise en application du programme de CCQ

Des discussions ont eu lieu en lien avec la mise en application du nouveau programme de CCQ quant au processus d'exemption de matériel, la formation de l'enseignante et l'enseignant et autres. Le manque de manuels scolaires appropriés a été soulevé à quelques reprises et le comité a appris que le MEQ a noté que la traduction des manuels scolaires sera confiée au plus bas soumissionnaire conforme. Cependant, les commissions scolaires s'opposent à cette approche excessivement simple et demandent qu'un processus de sélection plus compréhensif soit mis en vigueur.

Formation continue

Des mises à jour provenant des centres ont été fournies au comité. L'information a été fournie quant à la francisation, les cours virtuels synchronisés et autres. Un examen du sondage NotreÉCOLE a également été fourni.

Groupe de travail EDDI

L'information concernant les activités et initiatives du groupe de travail EDDI a été partagée avec le comité. Patricia Blackett est la consultante à la commission scolaire cette année; deux écoles dont Kingsdale et Sunshine Academy, ont pris part à un atelier d'une journée complète en mars.

Technologie

Jason Cantelmi de la CSLBP a participé aux rencontres à quelques occasions et a agi comme liaison avec la commission scolaire et le GRICS, lequel est la compagnie responsable pour Mozaik. Des inquiétudes et des questions ont été partagées; quelques mises à jour ont été apportées dans Mozaik (par exemple, l'option de courriel est désormais fonctionnelle).

Ateliers

Les dates et le contenu des ateliers ont été présentés au comité. Une discussion a eu lieu quant à la possibilité de ne pas offrir d'activités de perfectionnement durant les journées pédagogiques dont le contenu est déterminé par les enseignantes et enseignants.

Conférenciers invités

Andrea Fraser, responsable de la sanction des études à la CSLBP, a présenté en septembre les changements apportés par le ministère quant à la pondération des épreuves, des notes médicales pour les épreuves, ainsi que les changements pour 2024-2025. Elle a également participé à la rencontre de mars pour répondre aux questions liées au *déboulage* et les questions P1 (prototype des épreuves).

Politique d'évaluation de l'élève

La commission scolaire travaille sur l'ébauche d'un document pour la politique d'évaluation de l'élève. Une discussion a eu lieu lors de quelques rencontres et le produit final n'a toujours pas été présenté au comité en date de mai 2025.

Technologie: IA et encadrement IA

Quelques enseignantes, enseignants, directrices et directeurs ont été libérés pour développer une structure d'encadrement pour le personnel enseignant. Cette structure d'encadrement sera élaborée pour procurer l'information quant à l'utilisation et les commodités de l'IA au personnel enseignant et aux écoles.

Soumis par
Marie-Pier Michaud