

***Rapport à l'assemblée générale annuelle 2024-2025***  
***Matt Wilson, président du SEP***

Alors que cette année scolaire tire à sa fin, il est remarquable qu'un regard sur le passé nous force à simultanément regarder vers l'avenir. Mon travail au SEP cette année a été dominé par la complétion réussie des négociations locales et mon implication plus profonde à l'interne auprès de l'APEQ concernant divers dossiers.

Pour être précis, 2024-2025 a en réalité débuté le 9 juin 2024 avec la signature de l'entente collective 2023-2028. La mise en application immédiate de l'entente collective durant la saison d'affectation de juin dernier a été pour le moins difficile, notamment en tentant de comprendre entièrement et de mettre en œuvre le nouveau concept des enseignantes et enseignants à temps plein à statut particulier (E2). Nous aurions souhaité que l'expression « construire l'avion en plein vol » se fût éteinte avec la pandémie, mais juin dernier a fait preuve du contraire.

Armés du texte de la nouvelle entente provinciale, nous avons saisi l'occasion pour accélérer nos négociations locales en cours. Notre nouvel objectif était d'aligner le texte de l'entente locale à ceux des ententes provinciales 2020-2023 et 2023-2028. Alors que nous établissions nos calendriers habituels pour 2024-2025 avec la commission scolaire pour la douzaine de comités dont le SEP fait partie, nous avons également planifié un nouveau blitz de rencontres pour les négociations locales en septembre et octobre. Huit séances de négociation avec la commission scolaire et cinq rencontres à l'interne avec les membres du SEP qui font partie de l'équipe de négociations ont abouti par la conclusion d'une entente de principe en novembre.

L'assemblée générale pour ratifier cette entente de principe nous a donné l'opportunité de continuer à moderniser nos processus démocratiques. Les documents étaient partagés avant la rencontre et les questions étaient soumise à l'avance pour me permettre d'orienter ma présentation. Nous avons également fait le changement de reconduire le vote après l'assemblée générale pour permettre le vote d'une enseignante ou d'un enseignant qui n'était pas en mesure de participer à l'assemblée générale. À la suite de ce processus, l'entente de principe a été ratifiée à 92 % en faveur par les enseignantes et enseignants qui ont exercé leur droit de vote.

Il est souvent mentionné que la rédaction du texte d'une entente est une seconde négociation et c'est certainement le sentiment que nous avons éprouvé avec les quatorze séances de rédaction qui ont eu lieu avec le représentant de la commission scolaire. Bien que la plupart du texte ait été conclu relativement rapidement, nous avons dû mutuellement mettre fin à quelques séances prématurément en raison des émotions qui s'emportaient. Néanmoins, non seulement nous avons réussi à compléter le texte à temps pour la signature prévue pour le 10 avril, mais nous avons également été en mesure d'affiner le format et d'assurer la cohérence du texte de manière significative.

Beaucoup de travail a été accompli cette année à l'arrière-scène pour établir un meilleur protocole pour la prévention et la résolution des conflits. Le soutien en matière de prévention et résolution de conflits pour les enseignantes et enseignants est devenu une importante partie du travail du syndicat et j'ai

participé au travail sur un projet provincial pour sécuriser des fonds du MEQ pour soutenir les commissions scolaires et les syndicats locaux alors que nous examinons des moyens pour résoudre les conflits autres que par le dépôt de griefs et les mesures disciplinaires traditionnelles. Je siège également à un comité de la commission scolaire qui a comme mandat d'intégrer ces techniques à la CSLBP. La formation et les techniques d'encadrement ainsi que le dialogue facilité ont été entamés cette année et nous espérons élargir cette formation en 2025-2026 pour inclure les enseignantes et enseignants en service.

Nous avons poursuivi notre travail dans les divers sous-comités internes et groupes de travail afin de comprendre les réalités quotidiennes des enseignantes et enseignants et de lutter pour vos réels besoins. Nous avons soumis de nombreuses réponses de consultation à la CSLBP selon les commentaires fournis par nos enseignantes et enseignants. Plusieurs griefs ont également été déposés pour des sujets antérieurement non identifiés : nous acquérons une habileté technique beaucoup plus profonde pour assurer une meilleure application de notre entente collective. Nous avons également été en mesure d'aider à partager certains éléments de cette nouvelle expertise avec l'APEQ pour offrir un meilleur soutien aux autres syndicats affiliés.

Malgré les conflits de planification, être en mesure de rencontrer nos enseignantes et enseignants face à face est une bénédiction après tant d'années de rencontres sur Zoom. SVP, n'hésitez pas à demander à votre déléguée ou délégué du SEP de coordonner une visite avec nous : Erica, Pasquale et moi-même apprécions grandement nos visites avec les enseignantes et enseignants dans les écoles et centres.

Malheureusement, la période post-négociation ne s'est pas révélée tranquille au niveau provincial. Plusieurs sujets législatifs importants ont été déposés par le gouvernement courant à l'Assemblée nationale durant les mois de mars et avril, et si mis en vigueur, ces derniers auraient des impacts importants sur la profession enseignante. L'adoption de codes d'éthique obligatoires pour les employés de la commission scolaire, le retrait des clauses d'amnistie pour certaines actions disciplinaires, l'attaque à notre droit de grève en obligeant les écoles à offrir un minimum de services durant les actions de débrayage, les évaluations obligatoires annuelles et la soumission de plans de cours pour tout le personnel enseignant ainsi que la restructuration complète de nos régimes provincial et local sont quelques changements courants qui sont considérés pour adoption avant la fin de l'année. Si cela semble excessif, la raison est que ce l'est! Les syndicats locaux et les fédérations syndicales ont beaucoup de travail à faire durant les mois prochains pour défendre les enseignantes et enseignants face à ces changements.

Alors que nous regardons à l'avant vers 2025-2026, nous continuerons notre travail en assurant la pertinence de notre mandat pour les enseignantes et enseignants. Nous déplacerons les séances d'information sur le programme VAR et pour les nouvelles enseignantes et nouveaux enseignants à l'automne et un nouveau comité sera créé alors que nous entrons dans la période post-négociation. Le pouvoir de notre syndicat est une conséquence directe de l'implication de nos membres, donc nous continuerons à examiner des façons pour faciliter une plus grande implication de nos délégués, déléguées, enseignantes et enseignants dans la vie syndicale.

Nous allons également procéder à la mise à niveau et modernisation d'une grande partie de notre infrastructure numérique au SEP, dans le but de rendre notre travail plus efficace et d'assurer autant que possible la sécurité de l'information numérique. Nous aurons également l'opportunité d'accéder au système de gestion de la base de données de la CSQ, ce qui simplifiera nos communications avec nos membres. Plus de détails suivront à l'automne!

Comme toujours, je dois une dette de reconnaissance à l'équipe du bureau du SEP. Erica Lamothe et Pasquale Machado continuent leur travail extraordinaire avec moi comme membres du personnel

professionnel, et je leur suis grandement reconnaissant pour leur travail inlassable ainsi que pour leur soutien émotionnel. Je souhaite également remercier les membres du personnel de soutien, Sonia Dumont, Beverly Kennedy et Melissa Noel pour leur travail qui passe souvent inaperçu pour assurer le bon fonctionnement du bureau à l'arrière-plan. Je tiens également à les remercier pour leur décorum en me rappelant (souvent) des sujets de notre liste collective de tâches à accomplir qui requièrent mon attention.

Le travail du SEP ne pourrait être accompli sans le travail acharné des enseignantes et enseignants dans leurs classes. Je tiens à remercier les neuf membres du comité exécutif pour leur dévouement en nous fournissant une perspective de la réalité vécue dans les écoles et centres alors que nous décidons ensemble de politiques à établir. Merci également à toutes les déléguées et tous les délégués du SEP pour votre travail continu pour soutenir vos collègues. Mais d'abord et avant tout, un énorme merci à vous, enseignantes et enseignants, pour votre dévouement continu et le travail inlassable que vous avez fait cette année auprès de vos élèves. Vous êtes une source de motivation pour nous au bureau du SEP et nous aspirons constamment à vous fournir des standards de services professionnels à la hauteur de ce que vous méritez.

Je tiens à souhaiter à tous les membres du SEP une période estivale bien méritée et c'est avec enthousiasme que je continuerai à travailler pour vous en 2025-2026!

Matt Wilson  
Président du SEP