
Rapport du comité des politiques éducatives (CPE)
Rencontre du 28 octobre 2024

Mises à jour concernant Mozaik

Certaines inquiétudes ont été soulevées auprès du département IT. Les enseignantes et enseignants peuvent toujours partager leurs commentaires avec le SEP. Jason Cantelmi, du département IT, fera un suivi auprès du GRICS dans le but d'obtenir des réponses.

Accessibilité au réseau de la CSLBP

On incite les enseignantes et enseignants à se servir de leur nom d'utilisateur et mot de passe pour se connecter aux ordinateurs, que ce soit un ordinateur de bureau ou un portable.

Mise en application du programme CCQ 2024-2025

Exemption du programme CCQ : aucune exemption pour le cours; les élèves peuvent être exemptés d'un thème. Il s'agit du même processus que pour l'exemption liée à l'éducation sexuelle. Ils pourraient être appelés à fournir une preuve d'un professionnel de la santé ou de leur organisation religieuse. Par la suite, la direction évalue si les critères ont été remplis en vérifiant la validité de l'information fournie en lien à la demande d'exemption. Il devrait être très difficile de répondre aux critères.

Les élèves de plus de 14 ans ne sont pas autorisés à soumettre une demande d'exemption directement. L'autonomie éducative n'est pas la même que l'autonomie médicale. La demande d'exemption doit être soumise par les parents.

Formation continue

Les centres pour adultes PACC et Place Cartier ont mis en application l'infosanction 23-24-29 *Mesures d'adaptation autorisées lors des épreuves ministérielles*. Pour toute question liée à l'infosanction 23-24-29, on invite les enseignantes et enseignants à contacter leur directrice ou directeur du centre qui par la suite fera le suivi auprès de Lina Laflèche (responsable de Sanction des études) et Maggie Soldano pour obtenir des clarifications.

Le sondage NotreÉCOLE a été modifié par l'enlèvement des questions liées à la qualité de l'instruction (temps dédié à l'apprentissage efficace, pertinence, rigueur) et le contexte en salle de classe (relations positives entre enseignants-élèves, attentes en lien à la réussite scolaire). Avec ces changements en place, les centres seront en mesure de mener le sondage en février comme prévu.

Politique d'évaluation de l'apprentissage des élèves

Le comité a révisé, en petits groupes, la politique courante d'évaluation de l'apprentissage des élèves afin d'être en mesure de fournir leurs commentaires pour l'élaboration d'une nouvelle politique.

Soumis par
Marie-Pier Michaud