
**Rapport du comité des politiques éducatives (CPE)
Rencontre du 25 novembre 2024**

Mises à jour concernant Mozaik

Certaines questions ont été soulevées concernant les fonctionnalités de Mozaik. Des réponses seront demandées et partagées avec le comité lors de la prochaine rencontre.

Accessibilité au réseau de la CSLBP

Lorsque les enseignantes et enseignants se connectent avec leur propre nom d'utilisateur et mot de passe, il semble ne pas y avoir de problème. SVP, veuillez nous aviser si ce n'est pas le cas.

Ateliers à venir

Journée pédagogique du 15 novembre : certains ateliers étaient offerts, mais en nombre réduit comparativement au passé en raison des consultantes et consultants qui travaillaient peut-être avec des écoles spécifiques ou des enseignantes et enseignants spécifiques. Des questions ont été soulevées quant au nombre d'ateliers offerts et de participants; les réponses seront partagées lors de la prochaine rencontre.

Le 24 janvier sera une journée pédagogique dont le contenu est déterminé par les enseignantes et enseignants. Le département des services éducatifs offrira des ateliers. La participation à ses ateliers est pleinement optionnelle; les enseignantes et enseignants ne sont pas tenus d'y participer. La commission scolaire pourrait offrir les mêmes ateliers à une autre date également.

Le SEP a formulé ses inquiétudes quant au fait que les enseignantes et enseignants devraient décider si elles ou ils ont l'intention de participer à des activités de perfectionnement lors d'une journée pédagogique dont le contenu est déterminé par les enseignantes et enseignants. Ceci n'est pas une obligation, mais a plutôt comme objectif d'offrir des possibilités de perfectionnement aux enseignantes et enseignants.

Évaluation

Fin du « *déboulage* »: ceci veut dire la fin de la promotion automatique des élèves de 4^e secondaire en 5^e secondaire. Cette situation existait dans les classes qui n'avaient pas d'épreuves ministérielles en 4^e secondaire, tels l'anglais ou le français. Les élèves pouvaient échouer l'anglais de 4^e secondaire et être inscrits dans un cours d'anglais de 5^e secondaire. Dans ce cas, les crédits étaient alloués rétroactivement si l'élève avait une note de réussite.

Plusieurs questions ont été soulevées : des inquiétudes existent concernant la planification et les problèmes liés à l'horaire qu'engendre cette nouvelle façon de procéder, notamment dans les plus petites écoles secondaires. Mathieu Canavan fera un suivi et fournira plus d'information et de réponses lors de la prochaine rencontre.

De plus, les élèves de 3^e secondaire ne seront pas promus dans aucun cours particulier à moins d'avoir une note de 60 %. La situation pour les cours à option est incertaine, mais les cours d'art et

d'éducation physique nécessiteraient possiblement une note de réussite également, car ces crédits sont nécessaires pour obtenir un diplôme d'études secondaires.

Dates des épreuves ministérielles

Les dates des épreuves ministérielles de janvier et juin peuvent être consultées sur le site Web du ministère de l'Éducation au lien suivant :

[Horaire des épreuves ministérielles du primaire et du secondaire | Gouvernement du Québec](#)

Technologie

IA et cadre d'application IA : la commission scolaire libérera des enseignantes et enseignants ainsi que des directrices et directeurs pour l'élaboration d'un cadre d'application IA pour les enseignantes et enseignants. Le cadre d'application sera créé pour fournir l'information liée à l'utilisation et les services de l'IA.

Mise en application du CCQ 2024-2025

Des questions ont été soulevées concernant les enseignantes et enseignants qui demandent plus d'ateliers de formation pour leur permettre de naviguer et de mettre en application le nouveau curriculum. Mathieu Canavan fera un suivi auprès la consultante en CCQ.

Soumis par
Marie-Pier Michaud