

Rapport du comité des politiques éducatives (CPE)
Rencontres du 26 février et 18 mars 2024

Consultation liée au calendrier scolaire du secteur des jeunes 2023-2024

Les résultats de la consultation auprès des enseignants du SEP concernant le déplacement de la journée pédagogique pour correspondre à l'éclipse solaire ont été partagés : 57 % des répondants ont affirmé être en faveur du déplacement de la journée pédagogique. Les réactions générales et les commentaires de nos enseignants ont également été partagés.

Ateliers et évaluation

Le ministère de l'Éducation procure le financement pour la formation des enseignants qui pourraient donner le nouveau cours de Culture et citoyenneté québécoise en 2024-2025. La libération est disponible pour trois enseignants par école primaire et secondaire. Ces ateliers, qui sont prévus quelque temps en avril, seront complétés par une formation additionnelle offerte à l'interne par les consultants du département des services éducatifs.

Le calendrier actualisé des épreuves du MEQ a également été publié de nouveau, et la version de la CSLBP sera bientôt partagée. Bien que les dates soient fixées par le MEQ, le département des services éducatifs souhaite être le plus flexible possible en ce qui a trait aux corrections des épreuves en raison du report des délais. Les journées de libération pour les écoles primaires financées par le MEQ ont été confirmées : aucun changement comparativement à l'année scolaire dernière.

Invité – Jason Cantelmi, directeur adjoint des services d'information

M. Cantelmi a été nommé au poste de directeur adjoint des services d'information en janvier. Les inquiétudes soulevées à ce comité quant aux préoccupations continues concernant les plateformes numériques de la CSLBP ont été partagées de nouveau avec M. Cantelmi. Ces préoccupations incluent les problèmes liés à SMART, Microsoft, Mozaik, Google et au réseau WiFi de la CSLBP. Les services d'information fourniront des clarifications au département des services éducatifs, lesquelles seront partagées lors de prochaines rencontres.

Sondage NotreÉCOLE

Un nombre d'importantes inquiétudes liées au sondage de cette année a été soulevé par le SEP et partagé avec le département des services éducatifs. Bien que le sondage soit géré par *The Learning Bar*, quelques écoles secondaires et centres d'éducation aux adultes ont reçu des sondages incluant des questions

précises quant à la performance de l'enseignante ou de l'enseignant qui ont été perçues comme étant de nature évaluative. Ces questions ont rapidement été reconnues comme étant inappropriées par la commission scolaire, mais elles ont été signalées seulement une fois le sondage entamé dans certaines écoles. De plus, les problèmes en lien avec la collecte des données par *The Learning Bar* pourraient avoir contribué à rendre les données inutilisables par la CLSBP. Plus de détails seront partagés lors de prochaines rencontres.

Énonciation – 6^e année du primaire

Le SEP a partagé les commentaires provenant de nombreux enseignants du 3^e cycle concernant les attentes liées aux formulaires à remplir qui ont été partagés avec les écoles secondaires. Une discussion fructueuse a eu lieu au comité ayant comme objectif de rendre le processus lié à l'énonciation plus efficace et moins fastidieux pour les enseignants. Aucun engagement ferme n'a été pris, mais une ouverture d'apporter des améliorations a été exprimée par la CSLBP.

Soumis par
Matt Wilson