

**Comité des politiques éducatives (CPE)**  
**Rapport à l'assemblée générale annuelle 2022-2023**

**Membres**

SEP: Matt Wilson (président du comité), Ann Granger (qui a été remplacée par Erica Lamothe), Pasquale Machado, Marguerite Prince, Marie-Pier Michaud, Christina George

CSLBP : Alana Quinn-Leroux (secrétaire), Anne-Marie Lavoie, Deborah Dixon, Mathieu Canavan, Patrick Oliphant, Lisa Baylis

Le comité tient une rencontre une fois par mois pour examiner les sujets récurrents tels les ateliers à venir, la technologie, les programmes et innovations.

**Ateliers**

Des ateliers ont été offerts par la commission scolaire, dont certains sur une plateforme virtuelle et d'autres en présentiel. Certains ateliers de la commission scolaire ont été offerts lors des journées pédagogiques régionales. Le conférencier était Dave Melnick et le sujet était *Transformer le traumatisme : la façon dont les écoles peuvent devenir des lieux de guérison*. Certains ateliers offerts lors des journées pédagogiques ont également été utilisés par les écoles pour créer leurs prochains projets éducatifs en se servant du gabarit fourni.

**Technologie**

**Inquiétudes liées à la communication du département IT**

Le SEP a soulevé le fait que peu de communication est partagée lorsqu'un problème survient au niveau de la commission scolaire. Les enseignantes et enseignants ne sont pas informés du problème et cette situation n'affecte pas seulement les enseignants et enseignantes, mais existe à plus grande échelle. Cela a été le cas pour *SMART Technology* cette année. Le SEP a demandé au département IT de diffuser l'information lorsqu'un problème majeur survient qui a un effet sur les enseignantes et enseignants.

**Google/Restrictions Wi-Fi**

Le SEP a soulevé le fait que le serveur de la commission scolaire impose des restrictions sur plusieurs hyperliens pédagogiques de même que sur certains programmes tels Google Earth. La commission scolaire a enlevé la restriction liée à Google Earth durant l'année scolaire. La commission scolaire modifiera les paramètres de sécurité afin qu'elles soient moins restrictives à partir de la 1<sup>ère</sup> secondaire; lorsque les élèves se connecteront avec leur identification spécifique, le système adaptera les filtres. En se connectant avec leurs identifiants, les enseignantes et enseignants auront également un accès moins restreint et un meilleur accès au matériel pédagogique. La mise en application est en cours. Entre-temps, les enseignantes et enseignants sont invités à partager tout vidéo ou contenu dont l'accès est interdit avec le département IT.

### **Groupe de travail EDDI**

Le progrès et les offres du groupe de travail EDDI ont été présentés à la rencontre du CPE. Patricia Blackett agit comme consultante. Le groupe couvre les programmes tel l'antiracisme, le développement des programmes de littératie et des outils liés aux sujets de EDDI. La portion autochtone a été couverte par David Emory et Tania Tabet ainsi que d'autres consultantes et consultants, telle Mylène Cardin qui a piloté le volet de la diversité sexuelle. Certaines trousse d'outils ont été reçues dans quelques écoles pour le Mois de l'histoire des Noirs.

### **Mozaik**

Plusieurs discussions ont eu lieu en lien avec les problèmes rencontrés lors de l'utilisation de Mozaik. Des problèmes ont été identifiés et signalés; quatre consultants : M. Gabe, S. Dunwoodie, S. Connery et B. Hanna ont été formés pour être en mesure de répondre aux questions. Une vaste majorité des problèmes a été identifiée comme étant en raison d'une incompatibilité entre deux systèmes (Google vs Outlook) qui sont utilisés dans Mozaik. Ces problèmes ont été soulevés au GRICS et (nous l'espérons) le système deviendra efficace sous peu. Entre-temps, GPI et ISM continueront d'être accessibles aux enseignantes et enseignants pour l'année prochaine.

### **Projet d'option de cours virtuel 2022-2023**

Une demande a été faite pour les élèves de 5<sup>e</sup> secondaire qui abandonnent leurs cours de physique ou de chimie d'avoir une option de participer à ces cours en ligne. Le cours serait offert après l'école; le SEP et le service des ressources humaines ont discuté du projet et des paramètres. Cependant, le délai est expiré et le projet n'a pas été réalisé. L'idée est toujours sur la table pour 2023-2024.

### **Projet bimodal au centre pour adultes PACC**

Un projet pilote bimodal a été lancé au centre PACC cette année. Il s'agit d'un modèle hybride : l'enseignante ou l'enseignant enseigne à partir de sa classe et les élèves peuvent choisir d'être présents en classe ou d'assister au cours en ligne. 119 appareils ont été fournis aux élèves. Un modèle entièrement en ligne a également été livré au centre Place Cartier. Plus de détails ont été fournis lors de la présentation au comité par la directrice régionale, Maggie Soldano. Le SEP a signalé que peu d'information avait été partagée avant le lancement du programme et qu'il n'a pas été consulté ou informé. La question demeurera un point permanent à l'ordre du jour du CPE et du CRT pour le reste de l'année scolaire.

### **Soutien aux élèves ukrainiens**

La CSLBP a accueilli des élèves ukrainiens qui sont répartis à travers les écoles. Les consultantes et consultants ont travaillé au développement de matériel et ont partagé un fichier avec les enseignantes et enseignants pour leur donner accès au matériel, étant donné que ces élèves demandaient plus d'enseignement en anglais langue seconde ainsi que du matériel de genre classe d'accueil pour les cours de français. Des inquiétudes ont été soulevées quant à l'accessibilité de ce matériel : des demandes pour du matériel clé en main ont été soumises.

Un sondage a été envoyé aux écoles pour évaluer leurs besoins quant à cette situation précise. Deux écoles ont été choisies pour un projet particulier en 2023-2024 au niveau du secondaire. Les écoles secondaires BHS et LCCHS agiront comme hôte des initiatives *projet novateur*; des conversations ont eu lieu dans les deux écoles avec des consultantes et consultants et des enseignantes et enseignants afin de créer un projet local pour mieux préparer les nouveaux élèves immigrants dans leur cours de français. Le projet devrait être mis en œuvre pour l'année scolaire 2023-2024.

### **Dates de remises des notes pour l'étape 2**

Une conversation a eu lieu quant à la remise des notes pour l'étape 2 qui ne semblait pas coordonnée avec les dates du ministère. Les écoles de la CSLBP tendent à vouloir que le deuxième bulletin soit remis à temps pour les demandes d'entrée au Cégep. Cependant, des conversations devront avoir lieu à la rencontre des directions afin de décider si la CSLBP souhaite avoir un ou deux bulletins pour le SRAM à l'avenir.

### **Présentations**

Kurt Binnie a présenté la **technologie bimodale** qui a été installée dans les salles de classe. Cette technologie n'est pas utilisée actuellement et il n'y a pas de plan pour sa mise en utilisation non plus.

Maggie Soldano, directrice régionale de l'éducation aux adultes et de la formation professionnelle a présenté les **nouveaux modèles de prestations des programmes en éducation aux adultes**. Chaque centre pilote un projet, mais le format diffère.

Le programme d'études **Culture et citoyenneté québécoise** a été présenté par Tania Tabet, consultante, et Erica Lamothe, anciennement consultante ELA. Le programme provisoire a été présenté et est disponible en ligne. La version finale n'a toujours pas été publiée. Des séances d'information ont été offertes et le seront à nouveau pour les enseignantes et enseignants. Depuis la présentation, le ministère de l'Éducation a mis le programme sur pause. La CSLBP n'oblige pas la mise en place de ce cours dans aucune de ses écoles.

Soumis par  
Marie-Pier Michaud